

PROTOCOLLO DI OSSERVAZIONE RECIPROCA
PER LA REALIZZAZIONE DELLA FASE DI PEER TO PEER

ANNO SCOLASTICO 2016/2017

Il docente neoassunto

.....

e il docente tutor

.....

CONCORDANO

l'organizzazione complessiva delle azioni da attuare nel corso delle

- *4 ore di osservazione del neo assunto docente nella classe del tutor*
- *4 ore di osservazione del tutor nella classe del docente neoassunto;*

1. TEMPI

Periodo di osservazione:

.....

Segmenti orari

.....

2. ATTIVITA' DIDATTICA

Campo-i d'esperienza / Disciplina-e coinvolti

.....

Organizzazione dello spazio in funzione dell'attività didattica

.....

Strumenti e materiali da utilizzare

.....

3. SITUAZIONI DI INSEGNAMENTO – APPRENDIMENTO DA OSSERVARE

Il docente tutor e il docente neo-assunto scelgono le situazioni di insegnamento-

apprendimento da osservare in classe.

.....

Possibili esempi:

- *presentazione di un nuovo argomento*
- *spiegazione*
- *correzione di un elaborato*
- *conversazione – discussione*
- *attività cooperativa*

4. I RUOLI

- **Il Tutor in azione di insegnamento:**
 - prepara gli alunni all'attività da svolgere, prefigurando la presenza di un docente che osserverà, senza intervenire, l'attività svolta;
 - esercita l'attività professionale nell'ambito della situazione di apprendimenti concordata e nel rispetto dei tempi predefiniti.

- **Il Tutor in azione di osservatore:**
 - osserva e annota i descrittori riscontrati, utilizzando l'Allegato 3
 - annota eventuali domande da porre
 - annota eventuali consigli da fornire al docente neoassunto

- **Il docente neo-assunto in azione di insegnamento:**
 - prepara gli alunni all'attività da svolgere, prefigurando la presenza di un docente che osserverà, senza intervenire, l'attività svolta;
 - esercita l'attività professionale nell'ambito della situazione di apprendimenti concordata e nel rispetto dei tempi predefiniti

- **Il docente neo-assunto in azione di osservatore:**
 - osserva e annota i descrittori riscontrati, utilizzando l'Allegato 2
 - annota eventuali domande da porre
 - autovaluta la propria azione didattica in termini di punti deboli riscontrati, punti di forza e livello di soddisfazione

5. MODALITA' DI OSSERVAZIONE

- **Ascolto**
- **Osservazione**
- **Compilazione Schede di registrazione condivisa (Allegati 2 e 3)**

Il docente neoassunto

Il docente tutor

N.B. Il presente modello non è in alcun modo vincolante per le istituzioni scolastiche che potranno anche contestualizzarlo e adattarlo ad esigenze specifiche.